МОКУ «Падунская школа-интернат»

 Хвойные истории

 (экологический интеллектуальный турнир)

 Подготовила : Бубенчикова Т.В.

 п.ст. Падунская, 2019 год.

 Цель: Расширение и углубление экологических знаний школьников.

 Задачи:

1. Учить детей быть ответственными за своё поведение в природе.

2. Развивать познавательные возможности воспитанников.

3. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

4. Корректировать внимание, мышление, речь.

 Оборудование: энциклопедия, книги о растениях и животных нашего края, цв. иллюстрации с изображением хвойных деревьев, плакат «Деревья», пословицы и поговорки о хвойном лесе и его обитателях, почтовый ящик, конверты с вопросами.

 **I. Вступительное слово воспитателя:**

И торжественно и ровно Сосны древние гудят. Лес плывёт куда-то, Словно многомачтовый фрегат. Он плывёт едва заметно, То на север, то на юг. И в широком шуме ветра Море слышится вокруг.

 - Сегодня мы с вами будем говорить о лесе, а именно, о хвойном лесе и его обитателях. Наше занятие пройдёт в форме экологического интеллектуального турнира, состоящего из отдельных конкурсов. Победители определяются по сумме баллов. – Ребята, мы знаем, что лес надо беречь, а помните ли вы правила поведения человека в природе:

1. Оберегай растения и животных. 2. Не руби и не ломай деревья и кустарники. Банки вместе с другим мусором унеси с собой из леса. 3. Жги костры только в специально отведённых местах. Перед уходом костёр залей водой и засыпь землёй. 4. Не разоряй гнёзда и муравейники. 5. Не вырывай с корнем и не обламывай ягодные кусты. 6. Устрой домики и кормушки для птиц и других животных. 7. Не шуми и не тревожь обитателей леса.

 **II. Конкурс «Узнай дерево».**

 Командам демонстрируются цветные иллюстрации с изображением хвойных деревьев. Им необходимо узнать каждое дерево.

 - ель обыкновенная;

 - пихта;

 - сосна;

 - лиственница;

 - кедр;

 - ель колючая.

 - Для того, чтобы определить какому хвойному дереву посвящён следующий конкурс, нужно командам принять участие в игре **«Слово в слове»:** м**ель**, яг**ель**, карам**ель**, канит**ель,** м**ель**ница, можжев**ель**ник.

 **III. Конкурс «Ели зелёные»**

1. Сколько лет живёт ель? (В среднем 250-300 лет, редко – до 500 лет.) 2. Как часто ель плодоносит? (Раз в 4-5 лет.) 3. У ели, растущей в освещённом месте и редколесье, они появляются по достижении ею 15-20 лет; у ели, растущей в густых затемнённых лесах, они появляются по достижении ею 30-40 лет и позже. О чём идёт речь? (О шишках.) 4. В 1903 году русская писательница Раиса Адамовна Кудашева написала стихотворение «Ёлка». Это стихотворение стало традиционно-новогодним. («В лесу родилась ёлочка.» ) 5. В каком лесу темней – в еловом или сосновом? (В еловом.) 6. Как называется место продажи новогодних ёлок? (Ёлочный базар.)

 **IV. Конкурс «Почтовый ящик».**

 Каждый участник вытягивает конверт с вопросом: 1. У сосен, растущих в лесу, теряются нижние ветки, а у елей сохраняются до глубокой старости. Почему? (Сосна – светолюбивое дерево, и поэтому её ветки тянутся к свету. Нижние ветки, которым не хватает света отмирают. Ель – теневыносливое дерево, поэтому оно сохраняет и нижние ветки. )

2. Буря выворачивает ели, а сосны ломает. Почему? (Корневая система сосен уходит на значительную глубину, поэтому никакому ветру не справиться с ней, легче сломать ствол. У елей поверхностная корневая система, поэтому буря может легко выворачивать эти растения.)

3. Какое хвойное дерево нельзя сплавлять по реке и почему? (Лиственницу нельзя сплавлять по реке, потому что она тонет, т.к. древесина её тяжёлая.)

4. Почему ветки ели не обламываются зимой под тяжестью снега? (Ветки ели имеют наклонное положение, легко пружинят, хвоя расположена черепицей. При малейшем прикосновении птицы или зверя снег легко соскальзывает.)

5. Хвойные деревья называют вечнозелёными. Меняется ли у них хвоя? Если да, то как это происходит? (Только лиственница сбрасывает хвою на зиму. Остальные хвойные деревья сбрасывают или обновляют хвою постепенно, приблизительно 1/7 часть хвоинок они меняют ежегодно.

6. Почему шишки у ели бывают только на верху кроны? (Для образования шишек нужно хорошее освещение. А так же это объясняется тем, что семена ели распространяются ветром.)

 **V. Конкурс – викторина «Обитатели хвойного леса».**

1. Птица с галку, шумливая и хорошо заметная, обитатель хвойных лесов. Окраска тёмная, каштаново-бурая, с частыми белыми пятнышками. Питается семенами и орехами хвойных деревьев. (Кедровка.) 2. Птицы держатся стаями в хвойных лесах. Во время кормёжки подвешиваются к шишкам. Окраска самца оранжево-красная, самки зеленовато-жёлтые. Верхняя и нижняя половинки клюва перекрещиваются на конце. (Клёст.) 3. Что же это за зверёк, характер которого не по росту задиристый, - умеет он отвоёвывать себе место. Разных гнёзд для сна, для потомства или укрытия от непогоды у зверька обычно несколько: до пяти, так зверёк спасается от паразитов. (Белка.) 4. Это красивый лесной великан, с большими рогами на горбоносой голове самца. Его вес достигает 300-400 кг. и более, рост около двух метров. Это типичный обитатель тайги и болот. Он питается травами, побегами деревьев, кустарников, ягодами, грибами. (Лось.) 5. Красивое подвижное животное с ценным мехом. Обитает в глухих лесах, питается мышами, птицами, кедровыми орехами. (Соболь.) 6. Дикая кошка величиной с собаку, по бокам головы свисает густая шерсть, а на кончиках ушей красуются кисточки. Хвост у зверя короткий, на конце словно обрублен. Охотится за зайцами, лосями и оленями, различными грызунами и птицами. (Рысь.)

 **VI. Конкурс – игра «Да-нет».**

Верите ли вы, что: - сосновый лес называется дубравой? (Нет, бором.) - липкий сок, который выделяют хвойные деревья, называется смолой. (Да.) - древесина ели и сосны идёт на изготовление бумаги и искусственного шёлка? (Да.) - сосну называют пионером леса? (Да, её первой сажают, чтобы закрепить почву.) - в слове пихта ударение падает на второй слог? (Нет, на первый.) - хвойное дерево осенью сбрасывать листву? (Да, только лиственница.)

 **VII. Конкурс «Сосна в произведениях искусства».**

1. Сколько сосен стояло на Муромской дорожке в известной русской песне? (Три: «На Муромской дорожке стояли три сосны».) 2. Картина Ивана Шишкина, на которой изображены сосны, называется «Корабельная …». (Роща.) 3. Как называется картина Ивана Шишкина с медвежатами? («Утро в сосновом лесу».) 4. Картина Исаака Левитана называется « … сосны» (Три.) 5. О каком дереве Михаил Лермонтов написал «На севере диком стоит одиноко»? (Сосна.) 6. Чем в песне из мультфильма «Бременские музыканты» для героев являлись сосны-великаны? (Стенами: «Наши стены – сосны-великаны».)

 **VIII. Конкурс пословиц и поговорок.**

1. Лес богатство и краса, береги … … (свои леса.) 2. Растение - … … (земли украшение.) 3. Роща да леса - … … … (всему краю краса.) 4. Много леса не губи, мало леса – береги, нет леса … (посади.) 5. Враг природы тот, кто лес … (не бережёт.) 6. Люби лес, люби природу – будешь … … … (вечно мил народу.)

 **IX. Конкурс «Хвойные истории».**

1. На каком дорожном знаке изображено хвойное дерево? (На дорожном знаке «Место отдыха».) 2. Как называют ветку хвойного дерева: лапа, ласта или клешня? (Лапа.) 3. Какое хвойное дерево, иначе именуемое кедром, даёт нам вкусные и питательные орехи? (Сибирская сосна.) 4. Какое хвойное дерево считается самым музыкальным и почему? (Ель. Из ели делают пианино, балалайки, гитары.) 5. Много миллионов лет назад обильно вытекающая из сломанных сосен густая смола застывала и становилась твёрдой массой, которая сейчас используется как украшение. (Янтарь.) 6. Как отличить по стволу пихту от ели? (У пихты ствол гладкий, у ели – шершавый.)

 **X. Конкурс «Береги зелёный океан».**

1. Какая охота разрешена в лесу в любое время? (Фотоохота.) 2. Что происходит с деревом, если в коре вырезают надписи и рисунки? (в ранки попадают паразиты, разрушающие древесину.) 3. Каковы причины лесных пожаров? (Непотушенный костёр, окурок, молния и др.) 4. Почему, особенно весной и в начале лета, нельзя шуметь в лесу? (Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнёзда, зверюшек искать укромные места.) 5. Чем грозит лесу большое скопление людей? (Отдыхающие в лесу нередко обрубают живые сучья, ранят кору.) 6. Почему нельзя разрушать и уносить из леса лесную подстилку? (Лесную подстилку образуют лежащие на поверхности почвы отмершая хвоя, ветки. Подстилка влияет на рост растений, предохраняет корни растений от заморозков и пожаров.)

 **Головоломка: бе лес - ги ре**  **гат ше на ство бо его! (Лес – наше богатство. Береги его!».**

 **Подведение итогов. Награждение.**

 **Литература:**

1. Бёрни Дэвид «Деревья: факты, находки, открытия».- М.: ООО «Издательская Группа Аттикус», 2004 год.

2. Брыкина Н.Т. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир».- М.: ВАКО, 2004 год.

3. Гильзенбах «Деревья». Перевод с немецкого Жирновой Е.Ю. – М.: ООО «Т.Д. «Издательство Мир книги», 2011 год.

4. Селберг И., Стефенс М. «Деревья и листья». – М.: «АСТ – ПРЕСС», 1997 год.

5. ж-л «Школьные игры и конкурсы», №10, 2018 год.